

ALUNO(A) _____



Secretaria Municipal de Educação



3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: ELISABETE, FÁTIMA E ROSALINA

TURMA: EJA 2ª ETAPA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO

ATENÇÃO

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODE ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. VOCÊ DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES. E TERÁ O PERÍODO DE **08 A 12 DE MARÇO** PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

UM ABRAÇO.
PROFESSORAS!

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **PORTUGUÊS:** SÍLABAS, FONEMAS E GRAFEMAS; MONTAGEM DE PALAVRAS; PRODUZIR PEQUENO TEXTO E ORDEM ALFABÉTICA.
- **MATEMÁTICA:** LEITURA, ESCRITA, CÁLCULOS, COMPARAÇÃO E ORDENAÇÃO DE NÚMEROS; CONTAGEM EM ESCALAS DE UM A UM, A PARTIR DO NÚMERO DADO; COMPOSIÇÃO DE NÚMEROS RACIONAIS DA FORMA DECIMAL;
- **CIÊNCIAS:** CUIDADOS COM O CORPO E A IMPORTÂNCIA DOS HÁBITOS DE HIGIENE NA PREVENÇÃO DA DENGUE, LOCAIS ONDE O MOSQUITO DEIXA SEUS OVOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

- DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO DEDUTIVO USANDO: INDUÇÃO, INTUIÇÃO, ANALOGIA E ESTIMATIVA, FORTALECENDO E DESPERTANDO A BUSCA DA RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS DE MODO GERAL E A CAPACIDADE DE GENERALIZAR, PREVER, COMPARAR, DEDUZIR E ANALISAR FATOS DO COTIDIANO;
- ALFABETIZAR PRIORIZANDO O MÉTODO FONÉTICO; CONHECER, DISTINGUIR E SABER UTILIZAR DIFERENTES TEXTOS DE USO HABITUAL;
- COMPREENDER A SAÚDE COMO BEM INDIVIDUAL E COLETIVO QUE DEVE SER PROMOVIDA POR TODOS OS SETORES DA SOCIEDADE;

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE, MATERIAL DOURADO, DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS, OPERAÇÕES E CÁLCULOS;
- LEITURA DE TEXTOS, MONTAGEM DE PALAVRAS, ORDEM ALFABÉTICA, ESCRITA DE PEQUENO TEXTO, SEPARAÇÃO DE SÍLABAS.
- LEITURA DE IMAGEM E DE TEXTO, REFLEXÃO ESCRITA.

DIA 8 DE MARÇO – SEGUNDA-FEIRA

ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA CIÊNCIAS

1 - OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:



RESPONDA NO SEU CADERNO:

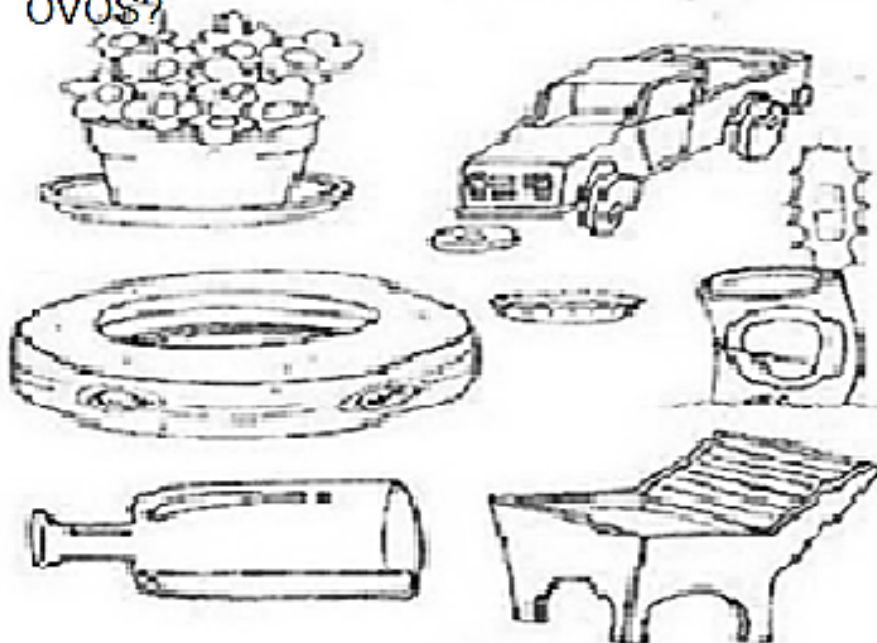
1. VOCÊ JÁ SE SUJOU COMO AS CRIANÇAS DA FOTO?
2. O QUE VOCÊ FARIA PARA SE LIMPAR?
3. NAS IMAGENS TEM ALGUM LUGAR QUE O MOSQUITO DA DENGUE POSSA FICAR?

2- LEIA O TEXTO, OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA.



A FÊMEA DO MOSQUITO
DEPOSITA SEUS OVOS
PRÓXIMO À SUPERFÍCIE DA
ÁGUA, NAS PAREDES DOS
RECIPIENTES COMO VASOS,
PNEUS,

NAS IMAGENS ABAIXO, QUAIS SÃO OS
LOCAIS ONDE O MOSQUITO DEPOSITA OS
OVOS?

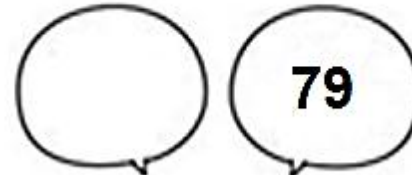
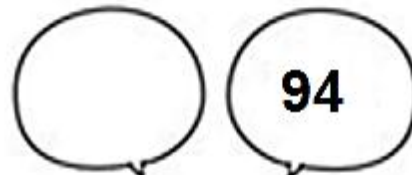
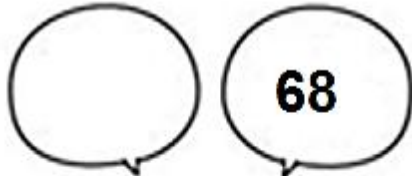
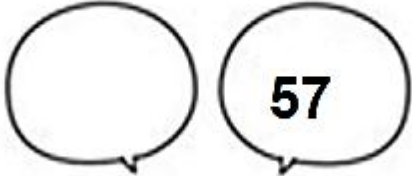


ESCREVA EM SEU CADERNO, QUAIS
SÃO ESTES LOCAIS.

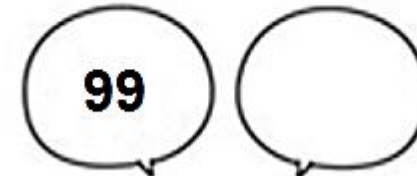
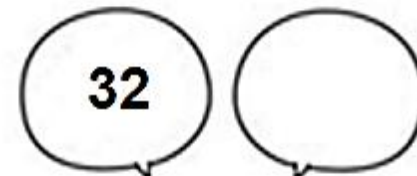
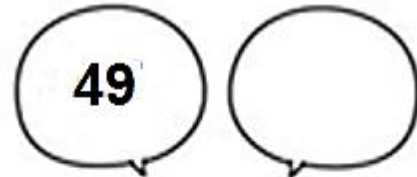
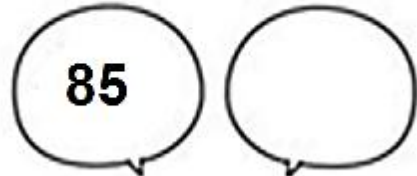
MATEMÁTICA

OBSERVE OS NÚMEROS, COPIE EM SEU CADERNO E COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

QUEM VEM ANTES?



QUEM VEM DEPOIS?



AGORA, EM SEU CADERNO, SEPARE OS NÚMEROS:

PARES

ÍMPARES

EM SEU CADERNO, COPIE OS NUMEROS PARES EM ORDEM CRESCENTE:

EM SEU CADERNO, COPIE OS NUMEROS ÍMPARES EM ORDEM DECRESCENTE:

DIA 9 DE MARÇO – TERÇA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA

1) VAMOS FORMAR NOVAS PALAVRAS COM
AS LETRAS DA PALAVRA ABAIXO:

DENGUE

D _____

E _____

N _____

G _____

U _____

E _____

2- COPIE NO SEU CADERNO AS PALAVRAS QUE TEM O MESMO SOM FINAL OU INICIAL DE DENGUE:

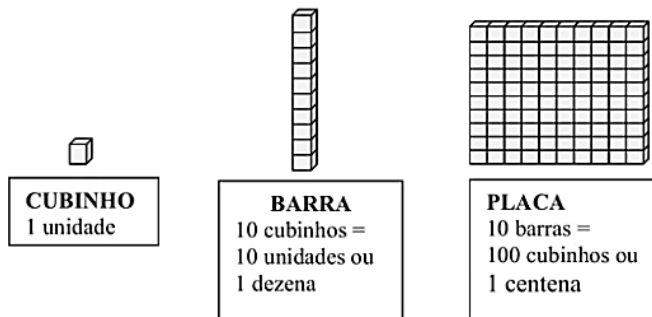
SAPATO – DENTE – MERENGUE – LATA – CRAVO – DENTRO – DENTISTA

3- ESCREVA NO SEU CADERNO AS PALAVRAS ENCONTRADAS ACIMA, EM ORDEM ALFABÉTICA.

MATEMÁTICA

COPIE A ATIVIDADE EM SEU CADERNO. A SEGUIR, ESCREVA QUAL O NÚMERO FORMADO PELO MATERIAL DOURADO:

LEMBRANDO:



1. _____	2. _____	3. _____	4. _____
5. _____	6. _____	7. _____	8. _____
9. _____	10. _____	11. _____	12. _____

COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO:

QUAL O MAIOR NÚMERO QUE VOCÊ FORMOU? _____

QUAL O MENOR NÚMERO QUE VOCÊ FORMOU? _____

COPIE E RESOLVA EM SEU CADERNO AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO:

$$\begin{array}{r} 24 \\ +65 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ +43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ +17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ +23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ +23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ +31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 86 \\ +12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ +10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ +20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 49 \\ +30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ +10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ +23 \\ \hline \end{array}$$



CIRCULE DE VERMELHO OS RESULTADOS PARES:

CIRCULE DE AZUL OS RESULTADOS ÍMPARES:

DIA 10 DE MARÇO – QUARTA-FEIRA

AULAS ESPECÍFICAS

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de Março de 2021.

ALUNO(A):.....**TURMA:** EJA

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Elementos da Linguagem Visual: Linhas e as Cores.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

- Reconhecer e explorar alguns dos elementos da linguagem visual (linhas e as cores) e, seu uso em composições artísticas;
- Experimentar procedimentos de desenho, recorte e pintura.

COMO VAMOS ESTUDAR?

- Organizando os estudos, assistindo aos vídeos explicativos da professora e fazendo as atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR?

- Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas (se tiver), dentre outros que forem necessários.

ARTE

RECORDANDO:: A partir de um ponto podemos traçar uma **linha**. A linha é uma sequência de pontos. Essa linha deve ser entendida como força e direção e não apenas como linha de contorno. Isso quer dizer que as linhas direcionam o nosso olhar diante da imagem. Assim, elas também podem gerar sensações psicológicas como paz, agitação, etc. Para visualizarmos os diferentes tipos de linhas e suas sensações, **vejamos a linha na arte**.

—
Linha reta horizontal



Linha ondulada



Linha reta vertical

Linha inclinada

Retas



Espirais



Curvas



Sinuosas



Quebradas

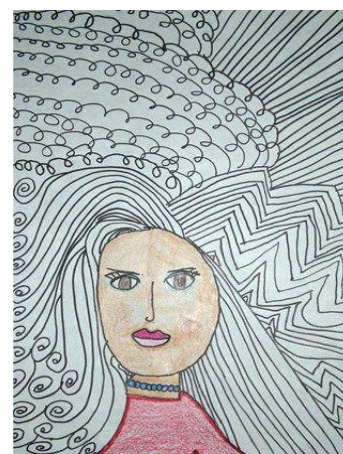


ATIVIDADE: “CABELO MALUCO”

Agora é com você!! Nessa atividade iremos inserir as linhas para formar cabelo maluco. Você poderá desenhar a cabeça ou recortar a imagem da mesma de uma revista, jornal ou um livro usado. Os fios dos cabelos serão as linhas que estão acima, você poderá usar todas elas: **reta, curva, ondulada, quebrada, sinuosa, espiral**. Depois que desenhou o cabelo maluco use as cores de sua preferência com muita criatividade.



3º



ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: ANDREIA E EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO

NOME: _____ TURMA: EJA 2ª _____

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O AUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

1-O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ASSISTINDO AO VÍDEO E DEPOIS PASSANDO PARA O PAPEL ATRAVÉS DO DESENHO O QUE SÃO ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

VOCÊS SABIAM QUE O ALIMENTO É O COMBUSTÍVEL DO NOSSO CORPO?

QUANDO NOS ALIMENTAMOS BEM E DO JEITO CERTO, SERÁ MUITO DIFÍCIL O NOSSO CORPO FICAR CANSADO OU FICAR DOENTE!

MAS VOCÊ SABE O QUE É COMER DO JEITO CERTO?

ATRAVÉS DA NOSSA ALIMENTAÇÃO CONSEGUIMOS ADQUIRIR FORÇA E ENERGIA. ALIMENTOS QUE FAZEM BEM: FRUTAS, LEGUMES, SALADAS, CARNES MAGRAS, GRÃOS INTEGRAIS.

QUAIS FRUTAS VOCÊ COSTUMA COMER? QUAL VOCÊ NUNCA COMEU?

<https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM>

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? DESENHANDO O QUE APRENDEU SOBRE HÁBITOS ALIMENTARES.

ASSISTA AO VÍDEO, E DEPOIS EM SEU CADERNO OU EM UMA FOLHA DE SULFITE, DESENHE O QUE VOCÊ ENTENDEU SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

NAME: _____

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA

TURMA: EJA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- ALGUMAS PALAVRAS DE CUMPRIMENTOS EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- PARA ENTENDER ALGUMAS FORMAS DE CUMPRIMENTOS E ALGUMAS PALAVRAS IMPORTANTES DE ACORDO COM O HORÁRIO DO DIA EM INGLÊS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

*ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, REPETINDO A PRONÚNCIA DAS PALAVRAS E EXPRESSÕES.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO NO CADERNO.
- 1- LEIA, COPIE E COMPLETE AS EXPRESSÕES DE CUMPRIMENTOS EM INGLÊS NO CADERNO.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- CADERNO, ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA

ENGLISH/INGLÊS

DATE: MARCH/_____/2021.

NAME _____

EJA

1- LEIA, COPIE E COMPLETE:



GOOD MORNING

G _ _ _ D M _ R _ I _ G



GOOD AFTERNOON

G _ O _ _ AFT _ _ RNOO _ _



GOOD NIGHT

G _ OD _ IGH _



BYE BYE

B _ E B _ E

DIA 11 DE MARÇO – QUINTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

1. LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:



2- O CASÇÃO NÃO QUIS FAZER UMA TATUAGEM IGUAL A DO CEBOLINHA PORQUE?

- A. ELE ACHOU A TATUAGEM FEIA.
- B. ELE TOMA BANHO TODOS OS DIAS.
- C. ELE TEM MEDO DE ÁGUA.

3. COPIE A FRASE CORRETA NO SEU CADERNO.

MATEMÁTICA

56 32 40

49 79

10 20 6 18 12 30

Azul Número que representa 1 dezena.

Rosa Antecessor de 41 e sucessor de 39.

Verde O resultado da soma de 20 e 36.

Vermelho Representa 1 dúzia.

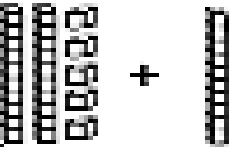
Amarelo Sete dezenas e nove unidades.

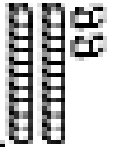
Roxo Meia dúzia.

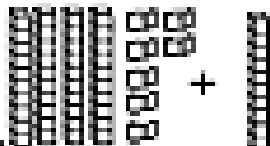
Laranja Três dezenas.


OBSERVE OS NUMEROS QUE ESTÃO NAS ESTRELAS. COPIE-OS EM SEU CADERNO E VAMOS COLORIR CADA UM DELES, SEGUINDO AS ORDENS:

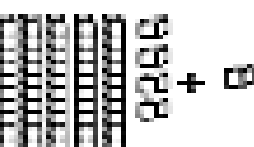
COPIE AS BARRINHAS E CUBINHOS EM SEU CADERNO. COPIE AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. CALCULE:


$$25 + 10 = \square$$



$$22 - 1 = \square$$


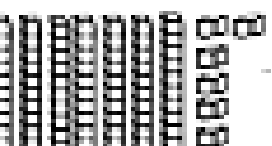
$$47 + 10 = \square$$


$$33 - 10 = \square$$


$$54 + 1 = \square$$


$$17 - 1 = \square$$


$$69 + 10 = \square$$


$$76 - 1 = \square$$


EM SEU CADERNO, ESCREVA O NOME DOS NUMEROS ADQUIRIDOS NOS RESULTADOS:

DIA 12 DE MARÇO – SEXTA-FEIRA LINGUA PORTUGUESA

1. LEIA OS NOMES ABAIXO E EM SEU CADERNO ESCREVA-OS EM ORDEM ALFABÉTICA:

DAIANE

GABRIEL

RODOLFO

ALEXSSANDRO

MARCIA

PEDRO

PIETRA

PRISCILA

ERICA

2. SEPARE O NOMES ACIMA EM SÍLABAS.

3. ESCREVA UMA HISTÓRIA ONDE APAREÇAM NO MÍNIMO TRES NOMES DA LISTA ACIMA.

4. OBSERVE O TEXTO ABAIXO E COPIE A OPÇÃO CERTA:.

**PODE SER
DENGUE!**

FEBRE ACIMA DE 38° + DESÂNIMO +

DOR DE CABEÇA + DOR NOS OLHOS +

DOR NO CORPO - RESFRIADO =

**PROCURE UM MÉDICO
OU POSTO DE SAÚDE**

Apóio: EMTU, ARTESP, Prefeitura de São Paulo, Prefeitura de Ribeirão Preto, Prefeitura de Sorocaba, Prefeitura de Campinas, Prefeitura de Jundiaí, Prefeitura de Aracaju, Prefeitura de Teresopolis, Prefeitura de Curitiba, Prefeitura de Belo Horizonte, Prefeitura de Recife, Prefeitura de Salvador, Prefeitura de Fortaleza, Prefeitura de Natal, Prefeitura de João Pessoa, Prefeitura de Aracatuba, Prefeitura de Maracá, Prefeitura de São José do Rio Preto, Prefeitura de Itapetininga, Prefeitura de Baurópolis, Prefeitura de São João do Rio Preto, Prefeitura de São João do Cardeal, Prefeitura de São João do Pau d'Alho, Prefeitura de São João do Açu, Prefeitura de São João do Brejo, Prefeitura de São João do Bonfim, Prefeitura de São João do Maranhão, Prefeitura de São João do Patifeiro, Prefeitura de São João do Paraíso, Prefeitura de São João do Povo, Prefeitura de São João do Ribão, Prefeitura de São João do Sudoeste, Prefeitura de São João do Tatuapé, Prefeitura de São João do Valente, Prefeitura de São João do Vinte e Nove de Abril, Prefeitura de São João do Vinte e Um de Abril, Prefeitura de São João do Vinte e Dois de Abril, Prefeitura de São João do Vinte e Três de Abril, Prefeitura de São João do Vinte e Quatro de Abril, Prefeitura de São João do Vinte e Cinco de Abril, Prefeitura de São João do Vinte e Seis de Abril, Prefeitura de São João do Vinte e Sete de Abril, Prefeitura de São João do Vinte e Oito de Abril, Prefeitura de São João do Vinte e Nove de Abril, Prefeitura de São João do Trinta de Abril, Prefeitura de São João do Trinta e Um de Abril, Prefeitura de São João do Trinta e Dois de Abril, Prefeitura de São João do Trinta e Três de Abril, Prefeitura de São João do Trinta e Quatro de Abril, Prefeitura de São João do Trinta e Cinco de Abril, Prefeitura de São João do Trinta e Seis de Abril, Prefeitura de São João do Trinta e Sete de Abril, Prefeitura de São João do Trinta e Oito de Abril, Prefeitura de São João do Trinta e Nove de Abril, Prefeitura de São João do Trinta e Dez de Abril, Prefeitura de São João do Trinta e Um de Maio, Prefeitura de São João do Trinta e Dois de Maio, Prefeitura de São João do Trinta e Três de Maio, Prefeitura de São João do Trinta e Quatro de Maio, Prefeitura de São João do Trinta e Cinco de Maio, Prefeitura de São João do Trinta e Seis de Maio, Prefeitura de São João do Trinta e Sete de Maio, Prefeitura de São João do Trinta e Oito de Maio, Prefeitura de São João do Trinta e Nove de Maio, Prefeitura de São João do Trinta e Dez de Maio, Prefeitura de São João do Trinta e Um de Junho, Prefeitura de São João do Trinta e Dois de Junho, Prefeitura de São João do Trinta e Três de Junho, Prefeitura de São João do Trinta e Quatro de Junho, Prefeitura de São João do Trinta e Cinco de Junho, Prefeitura de São João do Trinta e Seis de Junho, Prefeitura de São João do Trinta e Sete de Junho, Prefeitura de São João do Trinta e Oito de Junho, Prefeitura de São João do Trinta e Nove de Junho, Prefeitura de São João do Trinta e Dez de Junho, Prefeitura de São João do Trinta e Um de Julho, Prefeitura de São João do Trinta e Dois de Julho, Prefeitura de São João do Trinta e Três de Julho, Prefeitura de São João do Trinta e Quatro de Julho, Prefeitura de São João do Trinta e Cinco de Julho, Prefeitura de São João do Trinta e Seis de Julho, Prefeitura de São João do Trinta e Sete de Julho, Prefeitura de São João do Trinta e Oito de Julho, Prefeitura de São João do Trinta e Nove de Julho, Prefeitura de São João do Trinta e Dez de Julho, Prefeitura de São João do Trinta e Um de Agosto, Prefeitura de São João do Trinta e Dois de Agosto, Prefeitura de São João do Trinta e Três de Agosto, Prefeitura de São João do Trinta e Quatro de Agosto, Prefeitura de São João do Trinta e Cinco de Agosto, Prefeitura de São João do Trinta e Seis de Agosto, Prefeitura de São João do Trinta e Sete de Agosto, Prefeitura de São João do Trinta e Oito de Agosto, Prefeitura de São João do Trinta e Nove de Agosto, Prefeitura de São João do Trinta e Dez de Agosto, Prefeitura de São João do Trinta e Um de Setembro, Prefeitura de São João do Trinta e Dois de Setembro, Prefeitura de São João do Trinta e Três de Setembro, Prefeitura de São João do Trinta e Quatro de Setembro, Prefeitura de São João do Trinta e Cinco de Setembro, Prefeitura de São João do Trinta e Seis de Setembro, Prefeitura de São João do Trinta e Sete de Setembro, Prefeitura de São João do Trinta e Oito de Setembro, Prefeitura de São João do Trinta e Nove de Setembro, Prefeitura de São João do Trinta e Dez de Setembro, Prefeitura de São João do Trinta e Um de Outubro, Prefeitura de São João do Trinta e Dois de Outubro, Prefeitura de São João do Trinta e Três de Outubro, Prefeitura de São João do Trinta e Quatro de Outubro, Prefeitura de São João do Trinta e Cinco de Outubro, Prefeitura de São João do Trinta e Seis de Outubro, Prefeitura de São João do Trinta e Sete de Outubro, Prefeitura de São João do Trinta e Oito de Outubro, Prefeitura de São João do Trinta e Nove de Outubro, Prefeitura de São João do Trinta e Dez de Outubro, Prefeitura de São João do Trinta e Um de Novembro, Prefeitura de São João do Trinta e Dois de Novembro, Prefeitura de São João do Trinta e Três de Novembro, Prefeitura de São João do Trinta e Quatro de Novembro, Prefeitura de São João do Trinta e Cinco de Novembro, Prefeitura de São João do Trinta e Seis de Novembro, Prefeitura de São João do Trinta e Sete de Novembro, Prefeitura de São João do Trinta e Oito de Novembro, Prefeitura de São João do Trinta e Nove de Novembro, Prefeitura de São João do Trinta e Dez de Novembro, Prefeitura de São João do Trinta e Um de Dezembro, Prefeitura de São João do Trinta e Dois de Dezembro, Prefeitura de São João do Trinta e Três de Dezembro, Prefeitura de São João do Trinta e Quatro de Dezembro, Prefeitura de São João do Trinta e Cinco de Dezembro, Prefeitura de São João do Trinta e Seis de Dezembro, Prefeitura de São João do Trinta e Sete de Dezembro, Prefeitura de São João do Trinta e Oito de Dezembro, Prefeitura de São João do Trinta e Nove de Dezembro, Prefeitura de São João do Trinta e Dez de Dezembro.

O TEXTO ACIMA SERVE PARA:

- A. ENSINAR UMA BRINCADEIRA.
- B. PARA INFORMAR SOBRE OS SINTOMAS DA DENGUE.
- C. PARA ENSINAR MATEMÁTICA.


2. RESPONDA NO SEU CADERNO.

A) VOCÊ OU ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA JÁ TEVE DENGUE?

B) DEMOROU PARA DESCOBRIR O QUE ERA?

MATEMÁTICA

COPIE E RESOLVA EM SEU CADERNO AS OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO:

$\begin{array}{r} 87 \\ -23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ -12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ -23 \\ \hline \end{array}$			
$\begin{array}{r} 52 \\ -32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ -34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ -25 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 78 \\ -54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ -26 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 97 \\ -33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ -25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 99 \\ -32 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 68 \\ -45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ -33 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 77 \\ -12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ -34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ -23 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 96 \\ -55 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ -52 \\ \hline \end{array}$

AGORA:

CIRCULE DE VERMELHO O MAIOR RESULTADO:

CIRCULE DE AZUL O MENOR RESULTADO: